

СЕКЦИЯ 2

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Т. А. Абзалова, О. И. Шеховцова

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГБОУ СПО СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»)

В целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда в социально-экономических условиях современной России, приближения подготовки специалистов среднего профессионального образования к требованиям отраслей экономики и работодателей, ГБОУ СПО СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» постоянно совершенствует систему социального партнерства с предприятиями, организациями различных форм собственности и сферы деятельности.

Долгие годы базовыми предприятиями техникума являлись два крупных градообразующих предприятия машиностроительного профиля города Ирбита – Ирбитский мотоциклетный завод и Ирбитский автоагрегатный завод. Но после экономических потрясений промышленности и свертывания в конце 90-х годов производства, а также после изменений структуры подготовки специалистов в техникуме, сфера социальных партнеров по производственному обучению претерпела изменения. Состав социальных партнеров ежегодно расширяется и развивается. Так в 2002 году с техникумом взаимодействуют уже 8 предприятий, в 2004 г. – 15, в 2006 г. – 21, в 2008 г. – уже более 30 предприятий и организаций различных форм собственности. Договорные отношения между техникумом и предприятиями, организациями стали принятой и организованной системой.

В настоящее время заключены и реализуются договоры о сотрудничестве, о производственном обучении, об организации производственной практики более чем с 18 предприятиями города машиностроительного профиля, в числе которых: ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод», ООО «Ирбитский завод Спецтехники», ОАО «Сельхозтехника», ЗАО «Ирбитский механический завод», ЗАО «Уралавтоагрегат», ООО «Подיום», ООО «Сервис», МУП «Ирбит – Авто – Транс» и др., а также с предприятиями, организациями различных отраслей промышленности и сфер деятельности, в числе которых: ООО «Ирбитский хлебопекарный завод», ОАО «Химико-фармацевтический завод», ООО «Пласткомфорт» и др. С 2010 г. заключены договоры о сотрудничестве с двумя крупными предприятиями Свердловской области: ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» и ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

За годы взаимодействия техникума с предприятиями накоплен положительный опыт взаимовыгодного сотрудничества по подготовке квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием.

Примерами результатов такого сотрудничества могут служить:

1. Совершенствование форм теоретического обучения

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями ежегодно позволяет преподавателям общепрофессиональных и специальных дисциплин, модулей разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве. Студенты первого курса, в рамках изучения дисциплины Введение в специальность, знакомятся с историей и развитием предприятий, посещая музеи трудовой славы и городской музей мотоциклов, знакомятся с основами производства и получают представление о будущей профессии в ходе экскурсий по производственным цехам и отделам, беседуя с ведущими специалистами предприятий. Студенты 3–4 курса технических специальностей имеют возможность наглядно познакомиться с производственным циклом, технологическим оборудованием и оснасткой, средствами механизации в цехах механообрабатывающего и сборочного производства. Традиционными стали выездные экскурсии студентов технических специальностей на ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА». Проведение уроков и тематических экскурсий на производстве позволяет не просто познакомить студентов с предприятиями, особенностями производственных и технологических процессов, но и продемонстрировать многогранность и значимость профессиональной деятельности специалиста по выбранной специальности, выстраивать свою дальнейшую профессиональную перспективу.

2. Повышение квалификации преподавателей путем стажировки

Обеспечение качественной подготовки студентов, в соответствии с современным уровнем развития техники, технологии, с учетом специфики базовых предприятий, требует соответствующего профессионального уровня преподавательского состава. В целях повышения квалификации в условиях реального производства преподаватели техникума проходят стажировку:

– в цехах основного производства ОАО «Ирбитский завод Спецтехники», тематика «Разновидности и технологические возможности, устройство, наладка и эксплуатация типового промышленного оборудования, подъемно-транспортных машин»;

– в отделах материально-технического снабжения и сбыта ОАО «Сельхозтехника», тема стажировки «Логистический процесс на предприятии машиностроительного профиля» и др.

3. Развитие производственной деятельности Учебно-производственных мастерских техникума по выпуску товарной продукции

Привлечению дополнительных финансовых средств для поддержания и развития материально-технической базы учебно-производственных

мастерских способствует расширению взаимодействия техникума с предприятиями по развитию производственной деятельности.

В период практики в механообрабатывающей мастерской техникума студенты технических специальностей отрабатывают профессиональные умения и навыки работы на металлорежущих станках на реальной товарной продукции. Студенты изготавливают различные детали к снегоходу «МВП» и комплектующие к технологической оснастке для ООО «Моторс Василия Прядеина», комплектующие к вездеходу «Егор» для ООО «Подיום», к прицепной технике для предприятия ЗАО «Уралавтоагрегат», к мотоциклу «Урал» для ИП Р. А. Афлаханов.

4. Организация практического производственного обучения

В организации процесса обучения и обеспечении согласованной оценки результатов учебных достижений студентов форсирующим элементом выступают этапы производственной практики на предприятии.

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» практику по профилю специальности и Стажировку проходят под руководством ведущих специалистов бухгалтерий и финансовых отделов предприятий. Приобретая в период практики первоначальный практический опыт в сфере бухгалтерской деятельности, студенты последовательно проходят весь цикл учетно-бухгалтерских работ по составлению и обработке бухгалтерской документации по всем разделам учета с использованием профессиональных бухгалтерских программ.

Студенты выпускных групп технических специальностей практику по профилю специальности и преддипломную практику проходят под руководством ведущих специалистов предприятий как на штатных местах в конструкторско-технологических отделах и бюро, так и на рабочих оплачиваемых местах в цехах основного и вспомогательного производства.

Новые возможности и новые перспективы открывает сотрудничество техникума с предприятиями Свердловской области: ОАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» и ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», с которыми заключены договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов и дальнейшего трудоустройства выпускников по окончании техникума. На данных предприятиях проходят практику студенты технических специальностей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для формирования профессионально значимых компетенций выпускников на завершающем этапе обучения – выполнения выпускных квалификационных работ в качестве руководителей дипломных работ и проектов ежегодно привлекаются квалифицированные специалисты соответствующей специальности базовых предприятий.

6. Обеспечение согласованного контроля качества подготовки специалиста

В 2012 году были проведены маркетинговые исследования работодателей в целях формирования вариативной части основных профессиональ-

ных образовательных программ специальностей, реализуемых техникумом. По результатам исследований на основе требований работодателей было определено содержание вариативных частей образовательных программ, сформулированы дополнительные требования по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников.

В период практики (учебной и производственной) по техническим специальностям техникум создает условия для получения студентами рабочей профессии «Токарь», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных систем». Для контроля качества профессиональной подготовки студента по рабочей профессии создаются квалификационные комиссии под председательством ведущих специалистов базовых предприятий, организаций. Студентам, успешно сдавшим квалификационные испытания, вручаются свидетельства о присвоении квалификационного разряда по рабочей профессии.

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в результате освоения учебных дисциплин, модулей в техникуме создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей.

Для оценки сформированных профессиональных компетенций выпускников на этапе экспертизы выполнения выпускных квалификационных работ привлекаются в качестве рецензентов – независимые эксперты из числа высококвалифицированных специалистов базовых предприятий. Для оценки общего уровня и качества подготовки выпускников в качестве экспертов и председателей Государственных аттестационных комиссий по специальностям привлекаются представители работодателей – руководители структурных подразделений и предприятий.

Анализируя результаты взаимодействия ГБОУ СПО СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» с предприятиями, организациями, можно с уверенностью сказать, что социальное партнерство позволяет повысить качество профессиональной подготовки будущих специалистов. Однако несмотря на достаточно широкую сферу социальных партнеров и положительный опыт взаимовыгодного сотрудничества, техникум, как и любое другое образовательное учреждение, сталкивается с проблемами по подбору баз и объектов практики, по вопросу содействия трудоустройству выпускников. Данные проблемы связаны с нестабильной работой и периодическими сокращениями специалистов на более крупных предприятиях города Ирбита и пока еще недостаточно развитой производственной и организационной структурой на развивающихся малых предприятиях. Поэтому техникум всегда готов и открыт к новому сотрудничеству и ищет новые возможности и перспективы по социальному взаимодействию в целях повышения качества профессионального образования выпускников среднего профессионального образования.